



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад присмотра
и оздоровления № 22 «Колокольчик»
А.Ф. Шарипов

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 22 «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивная модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Содержание	Срок	Ответственные
<p>I. Организационная работа</p> <p>1. Издание приказов по организации работы в ДОУ в летний период: - «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на рабочем собрании сотрудников</p> <p>3. Проведение инструктажей: -предупреждение детского травматизма; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей летом; на прогулочных площадках. - инструкция по «Оказание первой медицинской помощи». - инструкции по организации закаливания детей летом. - инструкция по организации питьевого режима.</p> <p>4. Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ, песочниц к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, МАФов на прогулочных участках ДОУ с оформлением актов.</p> <p>5. Составление сетки занятий на лето, режимов дня, графика выдачи питания.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам за по АХЧ</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующий Зам.зав по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель Старшая медсестра</p>
<p>II. Организация медико- санитарно-просветительской работы.</p> <p>1.Проведение ежедневного утреннего приема детей с обязательной термометрией, вести журнал осмотра детей</p> <p>2. Соблюдать режим дезинфекции, график проветривания и влажной уборки.</p> <p>3. Взаимодействие с поликлиниками города по вопросам справок и контакта детей в семье и ближайшем окружении.</p> <p>5. Организация водно-питьевого режима на прогулке.</p> <p>6. Ежедневно проведение обработки выносного материала и МАФов, песка в песочнице.</p> <p>7.Проведение антропометрических измерений.</p> <p>8.Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом.</p> <p>9. Организация закаливающих процедур (разрешения родителей)</p> <p>10. Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправность оборудования на пищеблоке, прогулочных площадках и т.д.)</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно Регулярно</p> <p>Август Июнь</p> <p>Регулярно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра Сотрудники, младшие воспитатели Мед персонал</p> <p>Младшие воспитатели Младшие воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели мед персонал</p> <p>Воспитатели Медики</p> <p>Ст. медсестра</p>

<p>11. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация оздоровительной работы в летний период (электронная почта воспитателей) - Утренний фильтр. Как принимать детей после длительного отдыха (электронная почта воспитателей) - Закаливание детей летом (электронная почта воспитателей) <p>12.Провести с сотрудниками занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударе, травматизме, укусе насекомых. - профилактика ОКЗ и гельминтов <p>13. Выпустить санбюлетни, санлистовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гельминтов - Профилактика кишечных инфекций - Первая помощь при укусе насекомых. <p>14. Провести мониторинг «Оздоровление детей за летний период»</p>	<p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Медики</p> <p>Ст. медсестра</p>
<p>II. Методическая работа</p> <p>1.Педчас «Как организовать прогулки летом».</p> <p>2. Консультирование воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> -памятка «Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя» - консультация «Особенности педагогического процесса в группе 2-3 детей» -консультация «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей». <p>3. Консультация «Опыты как форма развития формирования познавательной активности».</p> <p>4. Консультация «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»</p>	<p>31.05</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p>
<p>III. Руководство и контроль</p> <p>1.Контроль за утренним приемом детей.</p> <p>2. Санитарное состояние и содержание участка</p> <p>3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений</p> <p>4.Организация питания</p> <p>5.Состояние питьевого режима</p> <p>6.Соблюдение двигательного режима</p> <p>7.Организация прогулки</p> <p>8.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.</p> <p>10. Создание условий для организации образовательной работы с детьми.</p>	<p>В теч. ЛОП</p>	<p>Заведующий Ст. м/ сестра Ст. воспитатель</p>
<p>IV. Физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>1.Проведение утренней гимнастики на воздухе.</p> <p>2.Проведение физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>3.Организация мероприятий и создание условий безболезненной адаптации детей к новым социальным условиям в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - психопрофилактические развивающие занятия с детьми; 	<p>В теч. ЛОП</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели</p> <p>Психолог</p>

<p>- наблюдения за детьми в период адаптации; - психофизическое оздоровление детей средствами: песочной терапии на площадке, игры с водой; - групповая развивающая работа с детьми, направленная на снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>4. Развитие основных видов деятельности в различных видах игровой деятельности. В утреннюю гимнастику включать коррекционные упражнения для профилактики осанки, плоскостопия.</p> <p>5. Организация двигательных разминок (ритмические движения, гимнастика для глаз, гимнастика расслабления, гимнастика для профилактики плоскостопия, осанки, упражнения на развитие мелкой моторики), оздоровительного бега, учитывая состояние детей, их здоровье, природные условия.</p> <p>6. Проведение игр с элементами спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде, футбол, баскетбол, бадминтон.</p> <p>7. Двигательно-оздоровительные моменты-упражнения на развитие мелкой моторики рук, артикуляции.</p> <p>8. Организация физкультурных досугов на прогулочных площадках</p> <p>9. Осуществление закаливающих процедур в течение дня.</p>	<p>Август</p> <p>По плану ЛОП</p> <p>В теч. ЛОП</p> <p>В теч. ЛОП</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В теч. ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>V. Воспитательно-образовательная работа</p> <p>1. Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке ООД.</p> <p>2. Педагогические мероприятия эстетически – оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.</p> <p>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</p> <p>1. Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p>2. Закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>3. Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:</p> <p>1) игры с правилами: – подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно – печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры;</p>	<p>По плану ЛОП</p> <p>По плану</p> <p>Регулярно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>- народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные игры (игры – инсценировки, игры – драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).</p> <p>2.Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений. 3.Проведение мероприятий по предупреждению бытового и ДТТ. 4.Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами неживой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы. 5.Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе. 6.Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.</p>	<p>По плану</p> <p>Ежедневно</p> <p>По плану</p> <p>Период</p> <p>Период.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>ИЮНЬ: «Солнечный смех детства» (1.06-06.06) * «Детская страна!» - праздник ко Дню Защиты детей. Утренний прием: использование речевого оповещения для воспроизведения песен о детстве. Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки друзья» Коллаж «Мир глазами ребенка» * День опрятности и аккуратности. * День правильной речи *Пушкинский день в России (квест- игра по сказкам Пушкина А.С.)</p>	<p>03.06</p> <p>04.06.</p> <p>05.06.</p> <p>06.06</p> <p>10.06</p> <p>11.06</p> <p>13.06-14.06</p>	<p>Воспитатели, узкие спец.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p>
<p>«Физкультура и спорт нам здоровье придает» (17.06-21.06) * Соревнования по футболу к Всемирному дню детского футбола. * Соревнования – игры «Городки» * День медицинского работника * Малые Олимпийские игры</p>	<p>19.06</p> <p>18.06</p> <p>17.06</p> <p>21.06</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Моя семья - мое богатство» (24.06-28.06) * Фотоколлаж «Загляни в семейный альбом» (презентация семейных ценностей, увлечений) * Спортивный досуг «Семья: это значит мы вместе»</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Воспитатели Инструктор ФК</p>

<ul style="list-style-type: none"> - диетотерапия в лечении пищевой аллергии, определение индивидуальной гипоаллергенной диеты. - анкетирование родителей вновь поступающих детей. 3. Оформление информационного пространства для родителей в группах: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня, сетка занятий - задачи на летний период - познавательный материал - санбюлетни - адаптация малыша к детскому саду 4. Оформление выносных стендов <ul style="list-style-type: none"> - адаптация детей - режим дня - сетка занятий - рекомендации родителям по различным темам 5. Помощь родителей в подготовке групп к началу учебного года. 6. Индивидуальные консультации узких специалистов. 7. Помощь в оформлении презентаций по различным темам. 8. Размещение информации для родителей на сайте ДООУ в разделе Лето: <ul style="list-style-type: none"> - безопасность детей летом - адаптация детей 9. Стендовые консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность на улице летом - Как правильно принимать солнечные и воздушные ванны - Как выбирать для ребенка головные уборы и обувь для лета 10. Участие в фотовыставках по тематическим темам. 	<p>1 неделя Июнь</p> <p>В теч. ЛОП</p> <p>По мере поступления</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь- август</p> <p>Июнь- август</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медики</p> <p>Родители. воспитатели</p>
<p>Административно- хозяйственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Осмотр территории ДООУ (акт обследования). 2. Косметический ремонт здания и помещений групп. 3. Работы по озеленению территории. 4. Завоз песка. 5. Покраска игровых площадок 6. Получение паспорта готовности отопительной системы 7. Обновление площадки по БДД 8. Подготовка всех помещений к проверке к новому учебному году. 9. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье окон 	<p>Май</p> <p>Июнь- август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по ХР</p> <p>Зам. зав по ХР</p> <p>Зам. зав по ХР</p> <p>Узкие спец.</p> <p>Заведующий</p> <p>Мл. воспитатели</p>

